|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение № 16  к приказу Заместителя Председателя  Правления Национальной палаты  предпринимателей  Республики Казахстан «Атамекен»  от 30.12.2019г. № 270 | | | | |
| **Профессиональный стандарт: «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации в сфере промышленной безопасности»** | | | | |
| Глоссарий  В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:  Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.  Квалификация – официальное признание ценности в виде сертификата, подтверждающее наличие у лица компетенции, соответствующих требованиям к выполнению трудовых функций, сформированных в процессе образования, обучения или трудовой деятельности.  Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.  Образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к квалификации, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти.  Обучение - процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, являющийся частью профессиональной подготовки.  Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.  Охрана труда - система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.  Программа подготовки – разработанный с учетом специализации документ, содержащий необходимое для прохождения квалификации количество знаний и практических навыков.  Промышленная безопасность - состояние защищённости физических и юридических лиц, окружающей среды от вредного воздействия опасных производственных факторов.  Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.  Регулируемая профессия – это профессия, осуществление которой регулируется национальным законодательством: закон устанавливает как необходимую квалификацию, уровень образования, так и специальные реквизиты, которые допускают к профессиональной деятельности (например, стажировка и/или государственный экзамен на профессиональную сертификацию).  Сертификация (в сфере промышленной безопасности - аттестация)- процедура подтверждения или присвоения квалификации.  Техногенная безопасность - это один из аспектов безопасности техногенной сферы, обуславливающий степень защищенности человека, объектов и окружающей среды от угроз, исходящих от созданных и функционирующих сложных технических систем при возникновении и развитии аварийных и катастрофических ситуаций.  Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.  Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.  Экзаменационные материалы - контрольно-измерительные материалы, состоящие из тестовых заданий/вопросов, собеседования (в зависимости от схемы сертификации), теоретических и (или) практических заданий и другие виды контроля и оценки знаний, умений и навыков для каждого уровня квалификации.  Экспертиза промышленной безопасности – результат экспертизы промышленной безопасности о соответствии технологий, технических устройств, материалов, применяемых на опасных производственных объектах, опасных технических устройств, требованиям промышленной безопасности.  Экспертная организация – организация независимая от организации – заявителя, аттестованная уполномоченным органом в области промышленной безопасности на проведение экспертизы промышленной безопасности объектов. | | | | |
| **1. Паспорт Профессионального Стандарта** | | | | |
| Название  Профессио-нального  стандарта: | «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации в сфере промышленной безопасности» | | | |
| Номер  Профессио-нального  стандарта: | - | | | |
| Названия секции,  раздела, группы,  класса и подкласса согласно ОКЭД: | Секция: М. Профессиональная, научная и техническая деятельность.  Раздел: 74 - Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность.  Группа: 74.9 - Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки.  Класс: 74.90 - Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки.  Подкласс: 74.90.9 - Иная профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки. | | | |
| Краткое описание Профессио-нального  стандарта: | Оказание профессиональных услуг на базе отраслевых учебных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в сфере промышленной и техногенной безопасности в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. | | | |
| **2. Карточки профессий** | | | | |
| Перечень карточек профессий: | Специалист по обучению в сфере промышленной безопасности по объектам | | | 6-й уровень ОРК |
| Руководитель учебного центра в сфере промышленной безопасности | | | 7-й уровень ОРК |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБУЧЕНИЮ В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОБЪЕКТАМ»** | | | | |
| Код: | 2149-3 | | | |
| Код группы: | 2149 | | | |
| Профессия | Специалист по обучению в сфере промышленной безопасности по объектам | | | |
| Другие возможные наименования профессии | - | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 6 | | | |
| Основная цель деятельности: | Оказание профессиональных услуг по обучение специалистов системы промышленной безопасности с учетом спецификации объектов для дальнейшего прохождения отраслевого процесса квалификации. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции | 1.Разработка программ обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и материалов практических занятий.  2.Проведение теоретических и практических занятий  3.Проведение предварительной квалификации (аттестации) слушателей для оценки уровня подготовки.  4.Оформление документации по результатам обучения и экзаменов. | | |
| Дополнитель-ные трудовые функции | Соблюдение техники безопасности | | |
| Трудовая функция 1:  Разработка программ обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и материалов практических занятий. | **Задача 1:**  Подготовка и составление программ обучения | **Умения:** | | |
| 1.Разрабатывать программы обучения на основе образовательного стандарта с учетом отраслевой спецификации.  2.Учитывать лучшие практики.  3.Корректировать и актуализировать содержание программ обучения по мере необходимости | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Образовательных стандартов.  3.Профессиональных стандартов. | | |
| **Задача 2:**  Разработка практических занятий | **Умения:** | | |
| 1.Разрабатывать практические занятия с учетом требований образовательных стандартов и отраслевых спецификаций.  2. Использовать современные системы расчетов при подготовке практических занятий. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Образовательных стандартов.  3.Профессиональных стандартов. | | |
| Трудовая функция 2:  Проведение теоретических и практических занятий | **Задача 1:**  Проведение лекционных занятий | **Умения:** | | |
| 1.Проводить групповые и индивидуальные занятия.  2.Использовать различные методики оценки промежуточных знаний.  3.Структурировать лекционный материал в соответствии с утвержденными программами обучения.  4. Формировать план обучения. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Основные принципы, методики и примеры обследования опасных промышленных объектов.  3.Основные принципы, методики и примеры технического освидетельствования опасных промышленных объектов.  4.Основные принципы, примеры и порядок проведения экспертизы опасных промышленных объектов.  5.Основы расчета запаса прочности для различных опасных промышленных объектов.  6.Процедуры выставления, изменения и пересмотра промежуточных оценок (устных и письменных).  7.Процедуры разработки и хранения экзаменационных материалов (промежуточных).  8.Процедуры проведения проверки усвоения учебного материала. | | |
| **Задача 2:**  Проведение практических занятий | **Умения:** | | |
| 1.Использовать оборудование и материалы, задействованные в учебном процессе.  2.Использовать различные методики оценки промежуточных знаний.  3. Формировать план обучения.  4.Анализировать результаты проверки усвоения практического учебного материала. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Принцип работы оборудования, задействованного в учебном процессе.  2. Способы расчета запаса прочности для различных опасных промышленных объектов.  3. Методики и примеры обследования, технического освидетельствования и экспертизы для различных опасных промышленных объектов.  4. Процедуры выставления, изменения и пересмотра промежуточных оценок (устных и письменных).  5.Процедуры проведения проверки усвоения учебного материала. | | |
| Трудовая функция 3:  Проведение предваритель-ной квалификации (аттестации) слушателей для оценки уровня подготовки | **Задача 1:**  Организация экзаменов | **Умения:** | | |
| 1.Планировать, организовывать и проводить теоретические и практические экзамены.  2.Разрабатывать теоретические и практические экзаменационные материалы. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Требований образовательных стандартов к экзаменационным материалам и экзаменационным процедурам.  2.Содержание отраслевых экзаменационных материалов. | | |
| **Задача 2:**  Оценка уровня подготовки | **Умения:** | | |
| 1. Проводить обработку экзаменационных материалов. 2. Оценивать степень подготовки и квалификацию специалистов по результатам обработки экзаменационных материалов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Критерии оценки уровня теоретических и практических знаний.  2. Система выставления баллов. | | |
| Трудовая функция 4:  Оформление документации по результатам обучения и преквалифи-кации | **Задача 1:**  Корректировка материалов обучения | **Умения:** | | |
| 1.Использовать нормативные правовые акты, нормативные технические документы, учебно-методические материалы, пособия для подготовки, переподготовки специалистов, работников в области промышленной безопасности  2.Анализировать результаты проверки усвоения учебного материала.  3.Применение лучших практик. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Практик проведения программ подготовки в сфере промышленной и техногенной безопасности. | | |
| **Задача 2:**  Подготовка документации по переквалификации | **Умения:** | | |
| 1.Готовить экзаменационные материалы.  2.Системно обновлять экзаменационные материалы. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Порядок и процедура формирования, хранения дела по переквалификации.  2.Изменений в законодательстве Республики Казахстан в сфере промышленной безопасности. | | |
| Дополнительные трудовые функции:  Соблюдение техники безопасности | **Задача 1:**  Организация безопасного проведения работ | **Умения:** | | |
| 1.Применять требования охраны труда на практике.  2.Оказывать первую медицинскую помощь при различных обстоятельствах.  3.Утилизировать расходные материалы и продукты проведения практических работ, согласно требований Законодательства Республики Казахстан | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Требования обеспечения безопасности, на уровне сертификации.  2.Экстренного оказания медицинской помощи в полевых условиях.  3.Требования обеспечения радиационной безопасности на уровне сертификации. | | |
| Требования  к личностным  компетенциям | Определение задач собственной работы по достижению цели. Решение задач развития, разработка новых подходов, использование разнообразных методов. Коммуникабельность, внимательность, ответственность, организованность. Способность анализировать, дифференцировать, делать выводы Постоянно учиться новым технологиям и новым подходам в обучении, уметь управлять временем. | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 7 | Руководитель учебного центра в сфере промышленной безопасности | | |
| Связь с ЕТКС или КС | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июня 2012 года № 7755) | | 115. Инженер  117. Инженер-лаборант | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:  Образование:  Высшее техническое образование +  Свидетельство о дополнительном  профессиональном образовании –  программе повышения квалификации  по профилю, связанному с осуществлением деятельности в области безопасности технических устройств на объектах. | | Специальность:  Код и классификация области образования  6B07 Инженерные, обрабатывающие и строитель-ные отрасли. | Квалифика-ция:  Инженер |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»** | | | | |
| Код: | 1329-1 | | | |
| Код группы: | 1329 | | | |
| Профессия | Руководитель учебного центра в сфере промышленной безопасности | | | |
| Другие возможные наименования профессии | - | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 7 | | | |
| Основная цель деятельности: | Оказание профессиональных услуг по управлению организациями обучения (учебными центрами, органами сертификации), обеспечение развития, эффективной деятельности организации обучения, повышения качества оказания услуг по подготовке специалистов в области промышленной безопасности. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции | 1.Организация учебного центра.  2.Управление учебным центром.  3.Участие в разработке (внесения изменений) в отраслевые профессиональные стандарты.  4.Разработка образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов.  5.Согласование программ подготовки с государственным уполномоченным органом в сфере промышленной безопасности. | | |
| Дополнитель-ная трудовая функция | Соблюдение техники безопасности. | | |
| Трудовая функция 1:  Организация учебного центра | **Задача 1:**  Разработка документации | **Умения:** | | |
| 1.Ориентироваться в правовом поле в сфере неформального профессионального образования.  2. Определять миссию и цели учебного центра.  3. Разрабатывать положение об учебном центре. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Потребности рынка в подготовке специалистов по промышленной безопасности по отраслям и объектам.  2.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  3.Образовательных стандартов для регулируемых профессий.  4.Профессиональных стандартов в сфере промышленной безопасности. | | |
| **Задача 2:**  Обеспечение центра персоналом | **Умения:** | | |
| 1.Подбор персонала в соответствии с деятельностью учебного центра.  2.Управление учебным процессом. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Образовательных стандартов.  3.Профессиональных стандартов. | | |
| **Задача 3:**  Обеспечение центра материльно-технической базой | **Умения:** | | |
| 1. Подбор оборудования и материалов в соответствии с деятельностью учебного центра  2.Определять потребность центра в учебных и офисных помещениях | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Требований образовательных стандартов для регулируемых профессий.  2.Требований профессиональных стандартов в сфере промышленной безопасности. | | |
| Трудовая функция 2:  Управление учебным центром | **Задача 1:**  Формулирование видения, миссии и стратегических задач с учетом альтернатив-ных сценариев и рисков | **Умения:** | | |
| 1.Применять инструменты менеджмента организации.  2.Применять модели и инструменты оценки сценариев и рисков применительно к деятельности учебного центра. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Приоритеты и ожидания целевой аудитории потребителей.  2.Принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в учебном центре.  3. Принципы, методы, технологии оценки сценариев и рисков. | | |
| **Задача 2:**  Оценка наличия ресурсов и возможные источникиполучения дополнитель-ных ресурсов для реализации перспективных и приоритетных направлений деятельности | **Умения:** | | |
| 1.Анализировать и определять потребности в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач учебного центра  2.Контролировать эффективное распределение ресурсов, их рациональное использование.  3.Проводить маркетинг и привлекать дополнительные источники финансирования для развития перспективных программ подготовки. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Методы мониторинга и анализа потребности в необходимых ресурсах.  2.Правила формирования и своевременного представления полной и достоверной информации о деятельности центра, его имущественном положении, доходах и расходах. | | |
| **Задача 3:**  Оценка результатив-ности и эффективности стратегии развития и выявление возможности ее совершенствования | **Умения:** | | |
| 1.Применять программно-проектные методы организации управленческой деятельности.  2. Контролировать и оценивать результаты стратегии развития.  3. Использовать модели и инструменты определения показателей результативности и эффективности.  4.Выявлять возможности совершенствования стратегии развития.  5.Своевременно вносить изменения в стратегию развития. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Принципы, методы, технологии, инструменты анализа результативности и эффективности стратегии развития.  2.Инструменты мониторинга и оценки стратегии развития. | | |
| **Задача 4:**  Планирование развития всех видов ресурсов (финансовых, кадровых, информационных, материальных) | **Умения:** | | |
| 1.Бизнес планирования учебного процесса.  2.Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности учебного центра  3.Формировать финансовые и управленческие документы, проводить согласование документов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Основы менеджмента и маркетинга.  2.Основы гражданского законодательства Республики Казахстан.  3.Ресурсные методы оценки деятельности. | | |
| **Задача 5:**  Формировать политику и руководить развитием кадрового потенциала | **Умения:** | | |
| 1.Анализировать потребность центра в необходимых кадрах.  2.Мотивировать персонал центра к развитию и повышению квалификации | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Анализа кадрового рынка Республики Казахстан.  2. Способы мотивации человеческих ресурсов.  3. Основы гражданского законодательства Республики Казахстан. | | |
| **Задача 6:**  Анализировать качество принимаемых решений и планировать корректирую-щие действия | **Умения:** | | |
| 1.Анализировать качество принимаемых решений по результатам деятельности центра.  2.Осуществлять разработку корректирующих действий. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Методы и способы анализа качества принимаемых решений.  2.Инструменты планирования и разработки корректирующих действий. | | |
| Трудовая функция 3:  Участие в разработке (внесения изменений) в отраслевые профессиональные стандарты | **Задача 1:**  Разработка отраслевой рамки квалификации | **Умения:** | | |
| 1.Анализировать текущую деятельность в сфере промышленной безопасности  2.Вносить предложения по совершенствованию законодательства в сфере промышленной безопасности в области подготовки кадров. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Методические рекомендации по разработке и оформлению отраслевых рамок квалификации | | |
|  | **Задача 2:**  Разработка модели профессионального стандарта | **Умения:** | | |
| 1.Анализировать потребности рынка в специалистах по промышленной безопасности  2.Определять квалификационные требования для специалистов в сферах промышленной и техногенной безопасности.  3.Разрабатывать и вносить изменения в профессиональные стандарты с учетом потребностей рынка в сферах промышленной безопасности и техногенной безопасности.  4. Взаимодействовать с заинтересованными сторонами. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.  2.Требования к разработке и оформлению профессиональных стандартов. | | |
| Трудовая функция 4:  Разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов | **Задача 1:**  Подготовка образователь-ной программы | **Умения:** | | |
| 1.Определять цель, содержание, организационную структуру образовательной программы в рамках системы неформального образования  2.Определять форму подготовки и переподготовки в рамках системы неформального образования.  3. Определять взаимосвязь между профессиональным стандартом и образовательной программой в рамках системы неформального образования | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Требования к разработке образовательных программ  2. Правовые акты в сфере образования  3.Пофессиональные стандарты в сфере промышленной безопасности | | |
| **Задача 2:**  Корректировка образовательной программы | **Умения:** | | |
| 1. Вносить изменения в образовательные программы в рамках системы неформального образования.  2. Анализировать изменения в НПА промышленной и техногенной безопасности.  3.Анализировать содержание и струтктуру образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов в сфере промышленной безопасности. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. НПА промышленной и техногенной безопасности.  2.Профессиональные стандарты в сфере промышленной безопасности. | | |
| Трудовая функция 5:  Согласование программ подготовки с государствен-ным уполномочен-ным органом в сфере промышленной безопасности | **Задача 1:**  Участие в отраслевой Рабочей/экс-пертной группе при госудасртвен-ном уполномочен-ном органе | **Умения:** | | |
| 1.Работать с государственным уполномоченным органом на уровне Рабочей/экспертной группы.  2.Готовить документы для государственного уполномоченного органа.  3.Анализировать НПА в сфере промышленной безопасности Республики Казахстан. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Государственного устройства Республики Казахстан и системы государственного уполномоченного органа в сфере промышленной безопасности.  2.НПА в сфере промышленной безопасности Республики Казахстан.  3.Основ гражданского и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.  4.Лучших зарубежных практик. | | |
| **Задача 2:**  Презентация программ подготовки | **Умения:** | | |
| 1.Презентовать материал.  2.Сформировать компетентную Рабочую/экспертную группу. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Программ и методов презентации.  2.Методов проведения согласования. | | |
| Дополнительная трудовая функция:  Соблюдение техники безопасности | **Задача 1:**  Организация безопасного проведения работ | **Умения:** | | |
| 1.Применять требования охраны труда на практике.  2.Оказывать первую медицинскую помощь при различных обстоятельствах.  3.Утилизировать расходные материалы и продукты проведения практических работ, согласно требованиям законодательства Республики Казахстан. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Требования обеспечения безопасности, на уровне сертификации.  2.Экстренного оказания медицинской помощи в полевых условиях.  3.Требования обеспечения радиационной безопасности на уровне сертификации. | | |
| Требования  к личностным  компетенциям | Определение и решение стратегических задач. Коммуникабельность. Внимательность, ответственность. Способность анализировать и принимать решения. | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 6 | Специалист по обучению в сфере промышленной безопасности по объектам | | |
| Связь с ЕТКС или КС | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июня 2012 года № 7755) | | 4. Главный инженер  115. Инженер  268. Эксперт | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования  Послевузовское техническое образование  +  5 лет опыта  +  Свидетельство о дополнительном  профессиональном образовании –  программе повышения квалификации  по профилю, связанному с  осуществлением деятельности в области безопасности технических устройств на объектах. | | Образование:  Код и классификация области образования 7M07 Инженерные, обрабатываю-щие и строительные отрасли. | Квалифика-ция:  Инженер, магистр |
| **Нормативно-правовая база (НПА)**  **(Согласованно с государственным уполномоченным органом в сфере промышленной безопасности, Комитетом индустриального развития и промышленной безопасности Министерства индустриального и инфраструктурного развития Республики Казахстан Письмо № 25-1/02-ЗТ-З-156-эп.)**  1.Трудовой Кодекс Республики Казахстан.  2.Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V «О гражданской защите»;  3.Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»  4.«Правила, определяющие критерии отнесения опасных производственных объектов к декларируемым». (Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года № 341.  5.«Требования, предъявляемые к юридическим лицам, аттестуемым на проведение работ в области промышленной безопасности» от 26 декабря 2014 года № 299.  6.Национальная рамка квалификаций, утверждена на заседании Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений (Протокол от 16 марта 2016 года, г. Астана).  7.«Правила разработки, введения, замены и пересмотра профессиональных стандартов,» утверждены Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1035.  8.«Национальный классификатор занятий Республики Казахстан (НК РК 01-2017)», утвержден Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года № 130-од.  9.«Общий классификатор видов экономической деятельности (НК РК 03-2017)», утвержден Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 2017 года.  10.«Правила разработки, пересмотра, утверждения и применения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций», утверждены Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 21 декабря 2015 года № 982.  11.«Методические рекомендации по разработке и оформлению профессиональных стандартов», утверждены Вице-министром труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 26 марта 2018 г. | | | | |
| **3.Технические данные Профессионального стандарта** | | | | |
| Рабочая группа | ТОО «Аттестационно-методический центр"  ТК 76 «Неразрушающий контроль, техническая диагностика и мониторинг состояния»  Калугин А. В., Зампредседателя kalugin-av-ru@mail.ru  Руководитель научно-технического центра НМКИ  РГП «Институт ядерной физики» МЭ РК  кандидат физ.-мат. наук, специалист NDT III-го уровня  Ермаков Е. Л. evgeniyer18@mail.ru  ООО «Контроль и диагностика»  Председатель ГОСТ Р ТК 371 ПК7 "Квалификация персонала"  Председатель ICNDT WG1 "Квалификация и сертификация персонала"  Член рабочих групп IAB IIW «Обучение и квалификация инспекционного персонала по сварке" и "Сертификация инспекционного персонала по сварке"  Член Совета директоров EFNDT и APFNDТ  Муллин А.В. Mullin@ndt-rus.ru | | | |
| Экспертиза представлена | СРО ОЮЛ КАЗАХСТАНСКИЙ РЕГИСТР  Заитова С.А., Президент [info@kazregister.kz](mailto:info@kazregister.kz)  ОЮЛ «Независимая Газовая Ассоциация»  Мордвинкин Ф. Л., Президент nga.astana@mail.ru  CРО ОЮЛ «Союз лифтовиков Казахстна»  Кенжебаев Н.А., Президент1110357@mail.ru | | | |
| Экспертиза качества | Ernst & Young Kazakhstan LLP  Дамир Даменов Damir.Deminov@kz.ey.com | | | |
| Номер версии и год выпуска: | Версия 1.2019 | | | |
| Дата ориенти-ровочного пересмотра: | 1.11.2022 Изменения или дополнения указанных НПА являются основанием досрочного. | | | |